



# විභාගමහාදේවි බාලිකා විද්‍යාලය - කිරිඳිගොඩ

## තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

10 ශ්‍රේණිය - පැවරුම 02

❖ ඔබ වෙත සපයා ඇති වදන් සැකසුම් හා පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග භාවිතය සඳහා වන නිබන්ධන පරිශීලනය කර පහත ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන්න.

### A කොටස - වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග භාවිතය


01) a) පහතින් සපයා ඇති ලේඛනයේ A සිට G දක්වා ලේඛල කර ඇති හැඩසව් ආකාර මොනවාදැයි ලියා දක්වන්න.

**Disneyland** ← A

The 1<sup>st</sup> Disneyland theme park was opened in 1955 in California U.S.A. It was built by the American entrepreneur Walt Disney. At present there are several Disneyland parks in following places.

B

→



C

- \* Florida
- \* U.S.A.
- \* France
- \* Japan
- \* Hong Kong
- \* China

Disneyland parks are very popular theme parks among both children and adults. There are many attractions in Disneyland. **“Adventureland”** is like a remote tropical jungle with jungle cruises and tree houses. Fairy tales come true because of this innovation.

F

E

G


b) ඉහත (a) කොටසෙහි දක්වා ඇති ආකාරයට, වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග භාවිත කරමින් ලේඛනයක් සකසන්න.

c) වරහන් තුළ ඇති පද යොදා ගනිමින් දී ඇති හිස්තැන් පුරවන්න.

(ctrl + P, ctrl + V, ctrl + A, ctrl + C, ctrl + H, ctrl + X, ctrl + N)

- i) ලේඛනයක කොටසක් කැපීම (cut) .....
- ii) සම්පූර්ණ ලේඛනයක් තේරීම (select) .....
- iii) යම් පාඨයක් ලේඛනයක් තුළ සෙවීම (find) .....
- iv) ලේඛනයක කොටසක් වෙනත් තැනක ඇලවීම (paste) .....
- v) නව ලේඛනයක් විවෘත කිරීම .....

02) MS Word භාවිතයෙන් පහත ලේඛනය සකස් කරන්න.



## Beginning Microsoft® Word: Practice 1

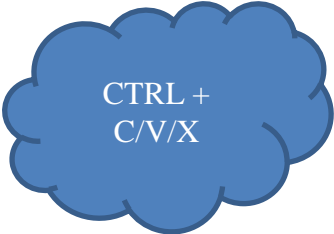
**RUBRIC**

| 0   | 3  | 5  | 8  | 10                            |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| Less than 25% of items completed correctly. | More than 25% of items completed correctly | More than 50% of items completed correctly | More than 75% of items completed correctly | All items completed correctly |

Each step to complete is considered a single item, even if it is part of a larger string of steps.

**Objectives:**  
**The Learner will be able to**

1. Find and use the copy command at least 75% of the time
2. Find and use the paste command at least 75% of the time
3. Explain that both Word and Excel have the same paste command
4. Find and use the cut command at least 75% of the time
5. Explain the function of the copy, paste, and cut commands



### Cut, Copy and Paste

Cut, Copy and Paste are basic computer skills. These commands have been part of computers since 1984, long before there was Windows. Each and every program, including Microsoft Word, Excel, PowerPoint and Outlook, uses these functions.

**B කොටස - පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග භාවිතය**

01) a) පහතින් දක්වා ඇත්තේ 2015 වර්ෂයේ මහබැංකු වාර්ථාවෙන් උපුටා ගත්තකි. යටිතල පහසුකම් සඳහා 2010 සිට 2014 දක්වා රාජ්‍ය ආයෝජනයන් සිදුකළ ආකාරය මෙහි දක්වා ඇත.

|    | A  | B                 | C        | D               | E        | F           | G        | H |
|----|--|-------------------|----------|-----------------|----------|-------------|----------|---|
| 1  |  |                   |          |                 |          |             |          |   |
| 2  | Government Investment in Infrastructure - 2015 |                   |          |                 |          |             |          |   |
| 3  |  |                   |          |                 |          |             |          |   |
| 4  |  | Economic Services |          | Social Services |          | Total       |          |   |
| 5  | Year   | Rs. Billion       | % of GDP | Rs. Billion     | % of GDP | Rs. Billion | % of GDP |   |
| 6  | 2010   | 278.8             | 5.0      | 56.2            | 1.0      | 335.0       | 6.0      |   |
| 7  | 2011   | 326.0             | 3.8      | 63.4            | 0.7      | 389.4       | 4.5      |   |
| 8  | 2012   | 343.8             | 4.5      | 71.2            | 0.9      | 415.0       | 5.4      |   |
| 9  | 2013   | 369.4             | 4.3      | 77.6            | 0.9      | 447.0       | 5.2      |   |
| 10 | 2014   | 330.1             | 3.4      | 112.3           | 1.1      | 442.4       | 4.5      |   |
| 11 |  |                   |          |                 |          |             |          |   |
| 12 | Total  | 1648.1            | 21.0     | 380.7           | 4.6      | 2028.8      | 25.6     |   |
| 13 | % of total                                     | 81                | 82       | 19              | 18       |             |          |   |
| 14 |  |                   |          |                 |          |             |          |   |
| 15 |  |                   |          |                 |          |             |          |   |

- i) 2010 වර්ෂයේ ආර්ථික හා සමාජයීය යන දෙයාකාරයම සඳහා වන සමස්ථ ආයෝජනය සෙවීම සඳහා F6 කෝෂය තුළ දැක්විය යුතු සූත්‍රය ශ්‍රිත භාවිත නොකර ලියන්න.
- ii) සමස්ථ දළ ජාතික නිශ්පාදිතය සෙවීම සඳහා G6 තුළ සටහන් කළ ශ්‍රිතය G8 කෝෂයට පිටපත් කළේ නම් G8 හි සටහන් වන ශ්‍රිතය කුමක්ද?
- iii) ඉහත දත්ත වගුවෙහි දක්වා ඇති අවුරුදු ගණන ලබා ගැනීම සඳහා ලිවිය යුතු ශ්‍රිතය කුමක්ද?
- iv) දී ඇති අවුරුදු කීපය තුළ ආර්ථික සේවා සඳහා කළ මුළු අයෝජන ප්‍රමාණය, සමස්ථ අයෝජන ප්‍රමාණයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස පූර්ණ සංඛ්‍යාත්මක අගයකට වැට්ටීමට අදාළ ශ්‍රිතය ලියන්න.

b) i) සිට v) දක්වා සුදුසු පද දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා අදාළ අංකය ඉදිරියෙහි පිළිතුරුපතෙහි ලියන්න.

|      |   |
|------|---|
| i)   | Ctrl + Home යතුරු එකවර එබීමෙන් වැඩිපහක ඕනෑම ස්ථානයක සිට ..... වෙත ගමන් කළ හැකි වේ.                    |
| ii)  | ..... භාවිතයෙන් එක් කෝෂයක ඇති ශ්‍රිතයක් තවත් කෝෂයකට පිටපත් කළ හැකි වේ.                                |
| iii) | ..... සූත්‍රයක් තුළ යෙදීමෙන් එම සූත්‍රය වෙනත් කෝෂයකට පිටපත් කර එයට අදාළ අගයන් පහසුවෙන් ලබාගත හැකි වේ. |
| iv)  | සෑම්විටම එක්සෙල් වැඩිපහක ..... Name box තුළ දර්ශණය වේ.  |
| v)   | ..... දැක්වීමේදී \$ සංකේතය භාවිත කරයි.  |

( පිරවුම් හැඩලය, කෝෂ ලිපිත, නිරපේක්ෂ කෝෂ ලිපිත, කෝෂ අන්තර්ගතය, සක්‍රීය කෝෂය, ආරම්භක කෝෂය )

02) දුටුගැමුණු මහා විද්‍යාලයෙහි පුස්තකාලයට පොත් මිලදී ගැනීම සඳහා සකස් කරනු ලැබූ මිලදී ගැනීම් ලැයිස්තුව පහත දක්වා ඇත. එහි එක් එක් විෂය සඳහා විෂය භාර ගුරු හවතුන් විසින් තමන්ට අවශ්‍ය මුදල් ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.

|    | A | B                                       | C                            | D                           | E                 |
|----|---|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1  |   |   |                              |                             |                   |
| 2  |   | <b>School Library - Purchasing List</b> |                              |                             |                   |
| 3  |   |   |                              |                             |                   |
| 4  |   |   |                              |                             |                   |
| 5  |   | <b>Subject</b>                          | <b>Request Amount<br/>Rs</b> | <b>Paying Amount<br/>Rs</b> | <b>Difference</b> |
| 6  |   | Maths                                   | 3500                         | 4000                        |                   |
| 7  |   | Sinhala                                 | 6000                         | 5000                        |                   |
| 8  |   | Science                                 | 4000                         | 5000                        |                   |
| 9  |   | English                                 | 4800                         | 3500                        |                   |
| 10 |   | ICT                                     | 5000                         | 5000                        |                   |
| 11 |   | History                                 | 5700                         | 4000                        |                   |
| 12 |   | Buddhism                                | 3000                         | 3000                        |                   |
| 13 |   | Music                                   | 3400                         | 3500                        |                   |
| 14 |   |   |                              |                             |                   |
| 15 |   | <b>Total</b>                            |                              |                             |                   |

i) ඉල්ලුම් කරනු ලැබූ මුළු මුදල (Request Amount) C15 කෝෂයට සෙවීම සඳහා අදාළ ශ්‍රිතය ලියන්න.

ii) ගෙවීමට නිර්දේශිත සම්පූර්ණ මුදල (Paying Amount) D15 කෝෂයට සෙවීම සඳහා අදාළ ශ්‍රිතය ලියන්න.

iii)  $\text{Difference} = \text{Request Amount} - \text{Paying Amount}$

ඉහත සමීකරණය භාවිතා කරමින් මිලෙහි වෙනස ගණනය කිරීම සඳහා E6 කෝෂයහි සටහන් කළ සූත්‍රය E8 කෝෂයට පිටපත් කළේ නම් එහි සටහන් වන සූත්‍රය ලියන්න.

iv) ගෙවීමට නිර්දේශිත අවම මුදල සෙවීමට ශ්‍රිතයක් ලියන්න.

v) ඉල්ලුම් කරන ලද මුදල හා ගෙවීමට නිර්දේශිත මුදල එක් එක් විෂයට අදාළව සංසන්දනාත්මකව දැක්වීමට සුදුසු ප්‍රස්තාර වර්ගයක් දක්වන්න.