

● ගර්භන සම්ප්‍රදායන් හා සිංහලේ භාරධර්ම.

අතීතයේ දී ගර්භන අධ්‍යාපනයේ නත්තලාම ගුරුගෙදර වූ අතර, එහිදී ශිල්ප ශාස්ත්‍ර හදාරන ශිෂ්‍යයා (ආධ්‍යාපිකයා) ගුරුවරයාගේ අනු-
දැනුම ආදේශව, ජනිත ප්‍රමුඛ බලා සුදුසු භෞරාමකව අනුම ද්‍රෝණිය අමතරයෙන්
කළමනාදි බැස්වීම සුදුසුකම් ලබයි. උඩරට, පහතරට, සබරගමු යන සම්ප්‍රදාය තුන
තුළ පහ වාරිප්‍ර සුළු වශයෙන් වෙනස්කම් පවතින අතර, කළමනාදි අවස්ථා
වෙසේ නාවිකව හදාරන ලෙසු ලැබේ.

- උඩරට සම්ප්‍රදාය - හිස වෙස් බැඳීමේ වටගලනයයි.
(ශිරිභාහරණ පැලඳීමේ වටගලනයයි.
- පහතරට සම්ප්‍රදාය - වඩු බැස්වීමේ වටගලනයයි.
- සබරගමු සම්ප්‍රදාය - ගුරු වරම් දීමේ වටගලනයයි.

උඩරට ගර්භන සම්ප්‍රදායේ හිස වෙස් පැලඳීමේ වටගලනය.

ගුරු ගෙදර අධ්‍යාපනය හිමි කරන ආධ්‍යාපිකයා කළු ජනිත ප්‍රමුඛ අනුම
හිසම කරගත් දිනට තෙවනක් කළුම කළුවලින් ආරඤ්ඤා වී උදේ සිට ස්නානය
කර, පිරිසිදු වී ආගමික වහාමත්වල යෙදීම සිරිතකි. එම වහාමත්ව තුළ ගුරුවරයා
ආධ්‍යාපිකයා වෙත ශිල්පය ලබාදීම සිදුකෙරේ. හැකැස් දිනට අසන්න දින 07 ක්
ආධ්‍යාපිකයා විහාරස්ථානයේ ආගමික වහාමත්වල යෙදීම සමත් අදිලි දෙව් ප්‍රේමානන්ද
පහන් පැලක් සකසා පහන් දල්වා ආශිර්වාද ලබාගත්, හැකැස් දිනට ප්‍රමුඛ දින
රාත්‍රි පහල අතළු රටගමන්පාසරණ පේතර, බෝධි පුජාවට සහභාගි වේ.

හැකැස් දින උදෙසා ගුරුවරයා අතින් පැන් පොතාගත් ආධ්‍යා-
පිකයා විහාර ගොඩ ගොස් හිසවෙස් පැලඳීම සහ ජීවිත ගායනය වැද සිදුකෙරේ.
බ්‍රහ්ම සුදුසුකම් ආරඤ්ඤා කරගෙන විහාරගෙයින් නික්ම පැමිණ අදිලි
වාරිප්‍ර සිදුකර බෝ රූක පෝ වල් තුළින් යවමින් පෝ දෙස බලා වහන්සරව
බ්‍රහ්ම කොට, පළිගුරු පුජාවන් හිමිගන්නා ගුරු හා හැටලි "වටගලම්" ගර්භනයෙන්
රටගනය ආරම්භ කර, ශිල්පීය කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. එහිදී කළුම කළු
ශිෂ්‍යයාට කළුමකර්ම ජීවිතව වාරිප්‍රයකි.

● පළමුව.

- * බ්‍රහ්ම සුදුසුකම් කර අතින් සහන බවේ ගර්භන පොතෙහි සටහන්
කරගන්න.
- * හිසවෙස් පැලඳීමේ වටගලනයට අදිලි වාරිප්‍ර වඩ අතළුම ජීවිතව
සිතනු කර අනුපිළිවෙලට අනුම නිවු පෙරලාගත් සකස් කරන්න.
- * බව බ්‍රහ්ම ගන්නා සම්ප්‍රදාය පැර, වෙනත් සම්ප්‍රදායකට අයත්
කළමනාදි බැස්වීමේ වටගලනයක් නිවුබලි කොරපුරු රැස් කරන්න.