



විභාග මහාදේශී බාලිකා විද්‍යාලය

කිරිබත්ගොඩ

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය

පැවරුම (3) -13 ග්‍රෑනීය

ජපන් හාජාව

විෂයංකය-: 87

පැවරුම

විභාග අංකය-:

13 ග්‍රෑනීය

2020 A/L

第 20 - 4 課 (192 ページ)

あたら ことば
新 しい言葉

どんどん- ක්රමක්රමයෙන්

やせる-කෙටවු වෙනවා

きゅう 急に-හදියියේම/ඡකපාරටම

～分の～යම කොටසකින් යම් ජ්‍රේමාණයක් (ලදා :-

2 分の 1 දෙකන් එකක්)

おんど 温度-උෂණත්වය

こんど 今度-මෙවර /මින්පසු

しんがつき 新学期- තව පාසල් වාරය

しんちょう 身長- ගරිර උස

ちきゅう 地球- පාලිවිය

ちょうさ 調査-සම්ක්ෂණය

にさんかたんそ 二酸化炭素-කාබන්ඩයොක්සයයි

～て きました。

අනිතයේ සිට වර්තමානය දක්වා/කතාකරන්නා දක්වන තැන දක්වා යම් වෙනසක් සිදුවෙමින් පැමිණියා යනුවෙන් ජ්‍රේමාණ කරන විටදී මෙය හාවිත කරයි.

1. 新しい駅ができて、町がにぎやかになってきました。

අලුත් දූම්බියපොලක් ඇතිවි ,නගරය ගෝජාකාරී වෙමින් පැමිණියේය .

පහත වැකි සිංහල බසට පරිවර්තනය කරන්න.

1. 日本語が少しづつ^か変わってきました。

- わたし　すこ
2. 私、少しやせてきたでしょう。
3. 去年より生徒が多くなってきましたね。

පහත වැකි ජපන් බසට පරිවර්තනය කරන්න.

1. オリエントの会員は毎年増えてきました。
2. パリオリンピックの開催地が北京です。
3. 日本の人口は約1億人です。

～て いきます。

ඉදිරියට යමක් සිදුවෙමින් යනවා යැයි ජ්‍රේග්‍රැකාග කරන් විදි මෙය භාවිත වේ.

二酸化炭素が増えると、地球の温度が上がっていきます。

කාබන්බයොක්සයිඩ් වැඩි තු විට, පාලීවි උෂ්ණත්වය ඉහල යයි.

පහත වැකි සිංහල බසට පරිවර්තනය කරන්න.

1. 海の水が毎年増えていきます。
2. 身長がどんどん伸びています。
3. 病気のため、どんどんやせていきました。

පහත වැකි ජපන් බසට පරිවර්තනය කරන්න.

1. 人口が毎年増えてきました。
2. 都市化が進んでいます。

මෙට අමතරව යමක් කර එනවා, යමක් කර යනවා යන තේරුම ඇතිවද මෙවා භාවිත කරයි.

දීඛාහරණ:-

1. ケーキを買ってきました。大きめのアーモンドアイス。

2. コンサートの前に、何か食べていきましょう。කොන්සට් එකට කළින් මොනව හරි කාල යමු.

පහත වැකි ජපන් බසට පරිවර්තනය කරන්න.

1. කැම පාර්සලය කාල ආවා.
2. ගෙදර වැඩ කරගෙන ආවා.
3. පාඨමට කළින් යාලුවෙක් හමුවෙන්න ගියා.
4. අලුත් පාසල් වාරය නිසා අලුත් සටහන් පොත් මිල දී ගෙන යමි.

第 20 章のまとめ (Brush up) (195 ページ)

そば- අසල / ලැඟ

イヤホン - ඉයර් ගෝන්

キャスター -

パイロット - ගුවන්නියමුවා

ロケット - රෝකටුව

しかし- නමුත්

どれぐらい- කොපමණ

かん
すす
感じ
る- දැනෙනවා / හැගෙනවා

進
む- දියුණු වෙනවා

ちか
近
づける- ලාවෙනවා

めいれい
命令
する- අනු කරනවා / විධාන කරනවා

と
取り
付ける- සවිකරනවා

き
ジエット機- ජේටියානය

かん
き
乾季- වියලිකාලය

かん
こう
まる
観光丸- සංචාරක ජේරදේශ

くう
き
空気- වාතය

まとめる- සාරාංශ කරනවා, එකතුකරනවා

ガス - ගැස්

スイッチ - ස්විච්

モノレール - ගුවන් පාලම මත ගමන් කරන කුඩා දුම්බිය

レーダー - රේඛාර් කාරේරු - චේලෙනවා

つながる - සම්බන්ධ කරනවා

あんしん
安心する- සැුනසීමට පත්වෙනවා

さか
盛
んな- ජ්‍රරසිද්ධ

せきが
でる- කිවිසුම් යනවා

とくべつ
特別
な- සුවිශේෂ

りよう
利用
する- හාවිත කරනවා

ほんやく
翻訳
する- පරිවර්තනයකරනවා

う
き
雨季- වැසි කාලය

がっこうめい
学校
名- පාසලේ නම

きかい
機械- යන්ත්රය

けつろん
結論- නිගමනය

か
じ
火事- ගින්න

ぎじゅつ
技術- තාක්ෂණය

けんきゅう
研究- පරික්ෂණ

げんざい 現在 - වර්තමානය	こくめい 国名 - රෝගීනම	ごう ～号 - අංකය
しげん 資源 - සම්පත්	しやくしょ 市役所 - තැගර ගාලාව	しゅじゅつ 手術 - ගල්යකරම
しょうかい 紹介 - හඳුන්වාදෙනවා	しょうぎょう 商業 - චෙළඳඳම	たいふう 台風 - සුළු සුළු。
ちかてつ 地下鉄 - උම。දුම්රිය	とうほくちほう 東北地方 - ජපානයේ පළාතක්	ぶぶん 部分 - කොටස්
ぶんしょう 文章 - පරිච්ඡේදය	ほうこう 方向 - දිගාව	ぼう 棒 - දැන්බ / කෝටුව
みらい 未来 - අනාගතය	ようす 様子 - ස්වරූපය / තත්ත්වය	わだい 話題 - මාත්‍රකාව

195 සිට 200 දක්වා වන ජේද හා දෙස් සිංහල බසට පරිවර්තනය කරන්න. එමෙන්ම ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ජේර්ජ්‍ය වලටත් පිළිතුරු සපයන්න.

かんじ 漢字

かせんぶ かんじ
下線部の漢字がひらがなでひらがなは漢字で書きなさい。

- 1) 日本ではまいとし、 にがつの いちばん さむいときに、 だいがくにゅうがく ① しけんがあります。
- 2) スリランカは② しまぐにですから、 ふるい文化がそのままのこっています。
- 3) 世界中でおきている問題について、 ほんとうのことを③ どくしやに知らせて、 しゃかいを少しでもよくしたいと思っています。
- 4) 学生が④ じぶんでべんきょうしなければならない。

- 5) ⑤婚約^{ゆびわ}指輪をもらいました。しぬまでたいせつにします。
- 6) すみません。これの使い方を⑥説明してくれませんか。
- 7) 「やすい」の⑦反対語は「たかい」です。
- 8) らいしゅうの⑧忘年会の会場はりょうりのおいしいところを選んでください。
- 9) 電話を⑨はつめいしたのは、グラハム・ベルさんです。
- 10) この駅のトイレは⑩ゆうりょうです。
- 11) かれは駅の⑪売店で働いています。
- 12) その⑫水族館でペンギンが見られます。
- 13) 兄のしゅみは⑬さかなつりです。
- 14) 子どものころ、⑭雪が降ると、雪だるまをつくってあそびました。
- 15) にほんごの日のじゅんびがとてもたいへんで、ねこの⑮てもかりたいです。
- 16) これは⑯水牛です。のはらで草を食べています。
- 17) そのほんだなには、スリランカ⑰ぶつきょうのほんがたくさんあります。
- 18) かのじよのちょうしょは、いそがしいところも⑲あかるいところです。
- 19) きのう、大学にごうかくしました。⑲最高の一日でした。
- 20) そのテストで75てん⑳以上はごうかくです。

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20