

9 ශ්‍රේණිය

1. කාර්ය පත්‍රිකාව. -.

ශ්‍රී පාදය වැන්දවූ හැටි

- පහත සඳහන් ප්‍රස්තෘත පිරුළු වල හිස්තැන් පුරවන්න .

- (1) බල්ලෙක් බිරුවට ----- පාත් වෙයිද ?
- (2) ලජ්ජා නැති කමකමටත් වඩා ලොකුයිල.
- (3) සෙක්කුවේ බැන්ද වගෙයි .
- (4) හැමදා නියංවැහි වලාවේ
- (5) බඩේ ඉන්න දරුවට වාගෙයි .
- (6) බත් අරමේ දැනෙන්නේ.
- (7) යකුන්ට බය නම් හදනවද ?
- (8) වත්ත බද්දට දී නියවනවා වාගේ .
- (9) හැට පැන්නත් බිම ගමන් නැත .
- (10) හොයනවා වාගෙයි .

- යටින් දී ඇති ආප්තෝපදේශයන්හි අරුත කෙටියෙන් ලියන්න.

- (1) ආරේ ගුණ නැරේ -
- (2) ගම දුන්නට නම දෙන්නේ නැහැ -
- (3) ගින්නේදර සමඟ සෙල්ලම් එපා -
- (4) ගොඩයා තෙලෙන් බැද්දත් ගොඩයාමයි .
- (5) ගොවිකමෙන් පසු රජකම -
- (6) ගෝනුස්සාගේ විෂ ඇත්තේ වලිගයේය -
- (7) ගහොරු මඩේ පයනද කොට යන්න එපා -
- (8) ජීවකය ආවත් බැහැ -
- (9) තණ්හාවෙන් ශෝකය ගෙන දේ .-
- (10) මී අඹත් තිත්ත වෙනවා ල .

පහත දී ඇති අරුතට සරිලන "රුසි" සොයා
ලියන්න .

- (1) කිසිම අඩු පාඩුවක් නැතිව ජීවත් වන්නා
- (2) හිතවත් කම පෙන්නා බොරුවට හැඩිම
- (3) තදින් වහින වැස්ස
- (4) විශ්වාස කිරීමට අපහසු කතාව
- (5) කවදාවත් සංසිදීමකට පත් නොවන අමනාපකම
- (6) තමන්ට අවස්ථාව එන තෙක් ඉවසීමෙන් සිටීම
- (7) වයසට ගිහාම
- (8) මහත් සතුටක් ඇතිවීම
- (9) අත මීට සරු වෙලා
- (10) පොත් කියවීමට පුරුදු වූ පුද්ගලයා

9 ශ්‍රේණිය
කාර්ය පත්‍රිකාව -02
දැස් නිල් පැහැය (අංක 7)

1. දැස් නිල් පැහැය කවි පංතියේ රචකයා නම් කරන්න .
2. මෙම කවි පංතිය උපුටා ගන්නා ලද කාව්‍ය සංග්‍රහය කුමක්ද ?
3. " දැස් නිල් පැහැය නැති වී ගියා " යැයි කවියා පවසන්නේ කුමක් විය හැකිද ?
4. තුන් වන පද්‍යයට අනුව දැස් නිල් සේදී ගියේ කවර හෙයින් ද ?
5. කවියා පවසන පරිදි නිල් පැහැය රඳනා ස්ථාන තුන පිළිවෙළින් නම් කරන්න .

සමානාර්ථවත් පද ලියන්න

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. සිනා | (9) ගිනි |
| 2. අභූර | |
| 3. හඬ | (10) හිරු |
| 4. බොජුනක | |
| 5. තුරන් විය | |
| 6. දැස | |
| 7. ඉඳුවර | |
| 8. දුව | |

පහත දැක්වෙන යෙදුම් නාම විශේෂණ ද.
ක්‍රියා විශේෂණ ද. යන්න ඉදිරියෙන්
සඳහන් කරන්න .

- (1) ලිප ගිනි
- (2) දෑසේ නිල්
- (3) ඉඳෙන බත්
- (4) සිනා හඬ
- (5) මඳ සැනසිල්ලක්
- (6) තනිව හඬන
- (7) නහන සුසුම්
- (8) දුවගේ දෑස
- (9) දෙව් බොජුනක
- (10) රස මැවෙන්න

ප්‍රතිකා බස්නායක

බප / කැල / කරුණාරත්න බෞද්ධ
විද්‍යාලය. - මත්තමගල