



විභාගමනා දෙව් බාලිකා විද්‍යාලය - තිරිඳිවෙල
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

11 ශ්‍රේණිය - පැවරුම 04

1) පහත දී ඇති බින කොටස් වල සදොස් තැන් නිදොස් කර නැවතලියන්න.

- i) { Display odd numbers between 0 and 100 }

```
for counter =0 to 100 ;  
  if counter mod 2=1 then  
    write(counter,' ');
```

ii) `stucount=1;`
`Do while stucount<=10`
`begin`
`writeln('Input Number');`
`readln(marks);`
`total:=total+marks;`
`end`
`avg:=total/10;`
`writeln(avg);`

2) පහත පැස්කල් ක්‍රමලේඛණ ක්‍රියාත්මකවීමේදී කවරක් ප්‍රතිදානය කරයිද?

- i) `var math,ict:byte;`
- ```
Begin
 math:=45;
 ict:=40;
 if (math>=40) and (ict>=40) then
 writeln('You are selected')
 Else
 writeln('You are not selected');
 readln;

End.
```

3) Num හා Num1 ලෙස නිවිල අරාවන් දෙකක් සකස් කරන්න. එම අරාවන්ගේ අයිතම අනුපිළිවෙලින් එකතු කර Tot නම් නිවිල අරාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා පැස්කල් ක්‍රමලේඛයක් ලියන්න.

4) පාසලෙහි කළමණාකාරිත්වය, 11 ශ්‍රේණියෙන් තෝරා ගත් සිසුන් 100 දෙනෙක් යොදා ගනිමින් සමස්ත 11 ශ්‍රේණි සිසුන්ගේ පෝෂණ මට්ටම පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීමට තීරණය කර ඇත. මේ සඳහා එක් එක් සිසුවාගේ බර සහ උස ඇතුළත් කර ඔවුන්ගේ BMI අගය ගණනය කරයි. එහිදී BMI අගය අනුව පෝෂණ මට්ටම් තුනකට සිසුන් පහත පරිදි කාණ්ඩ කරයි.

$$\text{BMI} = \text{Weight} / \text{Height}^2$$

BMI > 25            “Obesity”

25 >= BMI > 16        “Good”

16 >= BMI            “Malnutrition”

- i) ඉහත ඇල්ගොරිතමය නිරූපණය සඳහා ගැලීම් සටහනක් අඳින්න.

ii) එම ගැලීම් සටහනට අදාළව පැස්කල් ක්‍රමලේඛයක් ලියන්න.